附件3   
 課程規劃表範例

運動類營隊

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| 第一節 | 生活與品德教育 | | | | |
| 第二節 | 作業指導 | | | | |
| 第三節 | 足球專業 | 足球規則 | 足球練習 | 足球比賽 | 足球比賽 |
| 第四節 | 美術知能 | 英語對話 | 童軍教育 | 閱讀課程 | 團康活動 |
| 午休 | 充電一下 | | | | |
| 第五節 | 閱讀指導 | | | | |
| 第六節 | 足球專業 | 足球規則 | 足球練習 | 足球比賽 | 足球比賽 |
| 第七節 | 足球專業 | 足球規則 | 足球練習 | 足球比賽 | 足球比賽 |

(可依照場地和師資進行課程微調，如羽球、桌球、籃球等)

閱讀類營隊

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| 第一節 | 生活與品德教育 | | | | |
| 第二節 | 作業指導 | | | | |
| 第三節 | 閱讀策略 | 閱讀摘要 | 閱讀理解 | 閱讀認證 | 閱讀寫作 |
| 第四節 | 閱讀策略 | 閱讀摘要 | 閱讀理解 | 閱讀認證 | 閱讀寫作 |
| 午休 | 充電一下 | | | | |
| 第五節 | 英語 | 音樂 | 美術 | 英語 | 科學 |
| 第六節 | 閱讀素養 | 提問討論 | 分組活動 | 團隊動能 | 發表活動 |
| 第七節 | 音樂律動 | 體能訓練 | 有氧運動 | 團隊動能 | 發表活動 |

英語AI類營隊

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| 第一節 | 生活與品德教育 | | | | |
| 第二節 | 英語 | 科學 | 英語 | 科學 | 英語 |
| 第三節 | AI | 英語 | AI | 英語 | AI |
| 第四節 | AI | 閱讀 | AI | 實作 | AI |
| 午休 | 充電一下 | | | | |
| 第五節 | 作業指導 | | | | |
| 第六節 | 閱讀 | 有氧運動 | 音樂 | 團康 | 美術 |
| 第七節 | 體育 | 職涯探索 | 童軍 | 律動 | 體育 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(校名)課程規劃表

月 日至 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| 第一節 |  |  |  |  |  |
| 第二節 |  |  |  |  |  |
| 第三節 |  |  |  |  |  |
| 第四節 |  |  |  |  |  |
| 午休 |  |  |  |  |  |
| 第五節 |  |  |  |  |  |
| 第六節 |  |  |  |  |  |
| 第七節 |  |  |  |  |  |

月 日至 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| 第一節 |  |  |  |  |  |
| 第二節 |  |  |  |  |  |
| 第三節 |  |  |  |  |  |
| 第四節 |  |  |  |  |  |
| 午休 |  |  |  |  |  |
| 第五節 |  |  |  |  |  |
| 第六節 |  |  |  |  |  |
| 第七節 |  |  |  |  |  |

(請各校參照上方範例課表自行修改，可採多元主題混合式課表)  
**※8月9日(星期五)不排課，大專青年學生需參加結業式及座談會和成果資料總整理(另行公告)。**